

Hoja de información del área

ELPAC Sumativo



DOMINIO AUDITIVO

Propósito

Estos tipos de tareas permiten a los estudiantes mostrar sus habilidades auditivas en inglés. Todos los tipos de tareas tienen una alineación principal y secundaria con los estándares de Desarrollo del idioma inglés de California 2012.

Administración

Administrado individualmente en el jardín de infantes* (K, por sus siglas en inglés) y 1º grado

Administrado en pequeños grupos de hasta 10 alumnos en 2º grado

Administrado en grupos de hasta 20 alumnos de 3º a 12º grado



Tipos de tareas y descripciones

Escuchar una conversación breve

Desde K hasta 2º grado:
El alumno escucha una conversación de dos turnos entre dos oradores y luego responde a una pregunta sobre dicha conversación.

Desde 3º hasta 12º grado:
El alumno escucha una grabación de una conversación de dos turnos entre dos oradores y luego responde a una pregunta sobre dicha conversación.

Escuchar una historia

Desde K hasta 2º grado:
El alumno escucha una historia que incluye un diálogo luego responde a tres preguntas sobre la historia.

Desde 3º hasta 5º grado:
El alumno escucha una grabación de una historia que incluye un diálogo luego responde a tres preguntas sobre la historia.

Escuchar una conversación en el aula

Desde 1º hasta 12º grado: El alumno escucha una grabación de una conversación de varios turnos entre dos oradores y luego responde a dos o tres preguntas sobre dicha conversación.

Escuchar una presentación oral

Desde K hasta 2º grado:
El alumno escucha una presentación oral sobre un tema académico, luego responde a entre tres y cuatro preguntas al respecto.

Desde 3º hasta 12º grado:
El alumno escucha una grabación de una presentación oral sobre un tema académico, luego responde a entre tres y cuatro preguntas al respecto.

Escuchar a un orador y apoyar una opinión

Desde 6º hasta 12º grado:
El alumno escucha una grabación de una conversación prolongada entre dos compañeros de clase. En la conversación, un compañero de clase desarrolla un argumento a favor de una opinión o tema académico. Después de escuchar la conversación, el alumno responde a cuatro preguntas.

* El jardín de infantes incluye el primer año de un programa de dos años de duración, que a menudo se conoce como "jardín de infantes de transición".